

Séance 26 mai : égalité pour tous et toutes

Bande dessinée : *Avenir, c'est moi qui choisis*

Résumé de la bande dessinée

Recopie dans ton cahier le résumé suivant. N'oublie pas de mettre un titre et la date d'aujourd'hui.

Bande dessinée : *Avenir, c'est moi qui choisis.*

Dans cette bd, Paul est en cours de français. Le professeur rend des rédactions aux élèves où ils racontent leur projet professionnel. Paul veut travailler dans une crèche avec des enfants. Le professeur se demande si c'est une blague. Les autres élèves et ses copains se moquent de lui. Quelle idée, un garçon qui veut travailler dans une crèche.

Le soir à la maison, Paul mange avec sa famille. Son père veut que son fils travaille dans l'entreprise familiale de serrurerie. Le papa est choqué quand il apprend que son fils veut travailler avec les enfants dans une crèche. La maman rassure Paul. Il pourra faire le métier qui lui plait.

Vocabulaire

Recopie le vocabulaire et n'oublie pas de l'apprendre

Personnage : personne fictive (=inventée) dans la littérature, au cinéma

Personnage principal : le personnage le plus important dans une histoire.

Roux : couleur de cheveux orange

Humour : faire rire

Entreprise = boîte (familier)

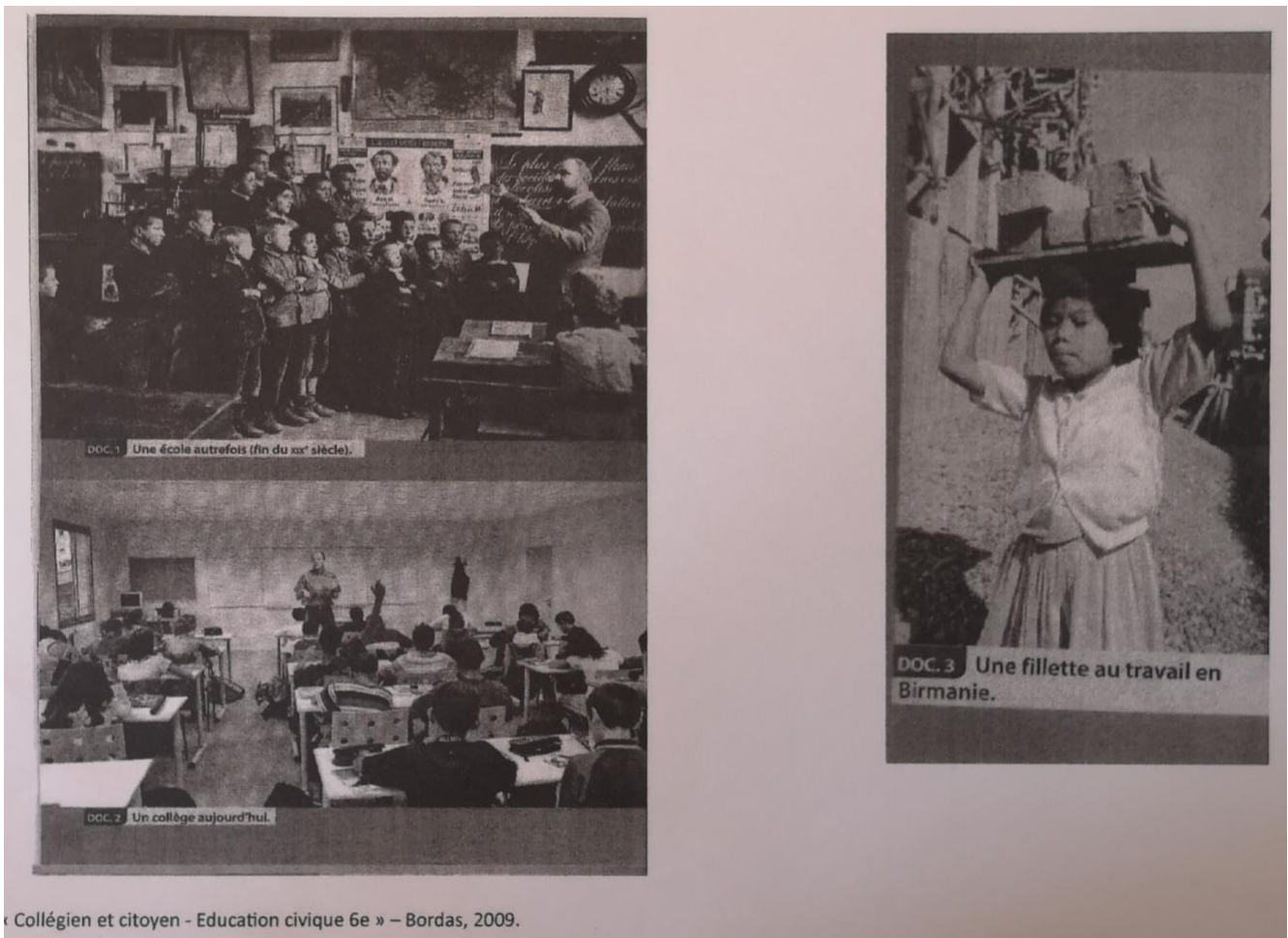
Magasin = boutique

Eboueur ou éboueuse = personne dont le métier est de ramasser les déchets

L'école un droit pour tous et toutes ?

Recopie la correction des deux exercices fait en classe, avant met le titre : « L'école un droit pour tous et toutes ? »

Exercice 1 : correction des questions vues en classe



Le premier document est une photographie. Elle montre une classe de la fin du XIX^e siècle. Il y a des jeunes garçons et un instituteur (professeur). Tout le monde est sage. On voit qu'il n'y a pas de filles dans cette classe.

Le deuxième document est une photographie qui date d'aujourd'hui. On voit qu'il y a beaucoup d'élèves. Ce sont des filles et des garçons.

Le troisième document est une photographie. C'est une jeune fille Birmane. Elle porte de gros cailloux. Cette jeune fille a l'âge d'aller à l'école mais travaille.

Ces images montrent que toutes les enfants n'ont pas les mêmes droits selon les époques ou les pays. Les enfants en France ont de la chance d'aller à l'école pour avoir le meilleur avenir possible.

Exercice 2



Cette photographie date de 1900.

Cette photo montre une classe de filles en cours de repassage. Les jeunes filles qui avaient le droit d'aller à l'école, elles allaient à l'école « ménagère ». Cette école apprenait aux filles à coudre, à faire le ménage, à devenir une « bonne épouse ». Les jeunes filles ne pouvaient pas apprendre ce que les garçons apprenaient.

Conclusion

L'école n'est pas un droit pour tous et toutes, il dépend du genre (fille ou garçon), de l'époque et du pays.

➔ **N'hésite pas à lire la BD entièrement, elle est très intéressante.**