

upe2a

jeudi 6 février 2020

Nombres décimaux

partie <i>entière</i>												partie <i>décimale</i>					
classe des milliards			classe des millions			classe des mille			classe des unités								
centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième	Dix-millième	Cent-millième	millionième
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	d	c	m			
												1					

1 dizaine : 10 $= 1 \times 10$	1 centaine : 100 1×100	1 dixième : $\frac{1}{10} = 0,1$	1 centième : $0,01 = \frac{1}{100}$
4 dizaines : 40 $= 4 \times 10$	3 centaines : 300 3×100	7 dixièmes : $\frac{7}{10} = 0,7$	5 centièmes : $0,05$
40 dizaines : 400 $= 40 \times 10$	30 centaines : 3000 30×100	70 dixièmes : $\frac{70}{10} = 7$ ou $7,0$	50 centièmes : $0,50 = \frac{50}{100} = \frac{5}{10}$ $= 0,5$
1 dizaine et 3 unités : $10 + 3 = 13$	2 centaines et 7 unités : $2 \times 100 + 7 = 207$		
26 dizaines et 7 dixièmes : $26 \times 10 + 0,7 = 260,7$	18 centaines et 5 unités : $18 \times 100 + 5 = 1805$		
14 dixièmes : $\frac{14}{10} = 1,4$	25 centièmes : $\frac{25}{100} = 0,25$		

Ordre, comparaison des nombres

symbole

On compare deux nombres décimaux avec les symboles : $<$ ou $>$ ou $=$

- on compare d'abord les parties entières

- puis, si les parties entières sont égales, on compare le chiffre des dixièmes, etc...

Exemples : comparer

159 est 104 <i>supérieur</i>	$18,3$ est 25 <i>inférieur</i>	$0607,0$ est 607 <i>égal</i>
$78,43$ est $78,6$ <i>inférieur</i>	$2,1$ est $2,03$ <i>supérieur</i>	$0,9$ est $00,90$ <i>égal</i>

$3 < 4$
 3 est inférieur à 4

$4 > 3$

4 est supérieur à 3

~~$2,10$~~
 $2,03$

~~$607,0$~~
 $607,0$

Définition : ranger dans l'ordre croissant : ranger du plus PETIT au plus GRAND.

Exemple : ranger ces nombres par ordre croissant : 0,8 - 67 - 0 - 3 - 499,5 - 0,405 - 0,09 - 0,42

.....
.....
.....

Définition : ranger dans l'ordre décroissant : ranger du plus GRAND au plus PETIT.

Exemple : ranger ces nombres par ordre décroissant : 130,1 - 1 673 - 5,999 - 200,8 - 130,09 - 200,73

.....
.....
.....

Définition : Intercaler un nombre entre deux nombres décimaux signifie trouver un nombre :
à la fois supérieur au premier et inférieur au deuxième nombre.

Exemples : Intercaler : $2 < \dots < 3$!!! AUTRES réponses possibles : $2,1$ ou $2,009$ etc ...

$2 < \dots < 2,1$; $5,81 < \dots < 5,82$; $7,81 < \dots < 8,34$

Définition : Encadrer un nombre par deux nombres décimaux signifie trouver deux nombres : l'un inférieur et l'autre supérieur au nombre de départ.

Exemples : Encadrer : $2 \dots < 7,64 < \dots 48$; !!! AUTRES réponses possibles : $0 < 7,64 < 2000$
 $\dots < 65,04 < \dots$; $\dots < 702,392 < \dots$

Attention : encadrer par deux nombres **ENTIERS CONSECUTIFS** (qui se suivent) : 1 seule réponse possible :

Exemples : $\dots < 7,64 < \dots 8$; $\dots < 65,04 < \dots$; $\dots < 702,392 < \dots$; $\dots < 0,803 < \dots$
 $+1$ $+1$

Dans ce cas, ces deux nombres sont des **valeurs approchées à l'unité** du nombre de départ.

Pour jeudi 13 fev,
remplir la fiche
(sauf le tableau).

interro à corriger pour le jeudi 13 février

Classe : Nom, prénom :

Interrogation n°5

le 31/01/2020

Leçons numérique : Maîtrise : Très bonne – Satisfaisante – Fragile – Insuffisante

Exercice 1 : écris les nombres suivants en chiffres :

<i>En lettres</i>	<i>En chiffres</i>
Douze mille sept cent quatre	
Trois cent mille quatre vingt treize	
Quatre dizaines et huit centièmes	
Huit centaines et six dixièmes	
Onze dizaines et trente cinq centièmes	

Exercice 2 : complète avec l'écriture décimale ou la fraction décimale :

$\frac{45}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{903}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{76}{10} = \dots\dots\dots$
$0,2 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$6,24 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$0,905 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$27,3 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

	Valeur approchée par défaut	NOMBRE	Valeur approchée par excès	arrondi
À l'unité près		28,471529....		
Au dixième près	28,4	28,471529....	28,5	
Au centième près	28,47	28,471529....	28,48	
Au millièème près	28,471	28,471529....	28,472	