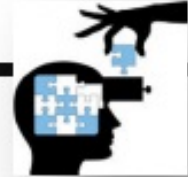
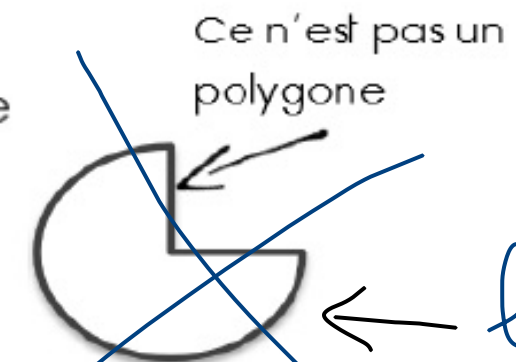
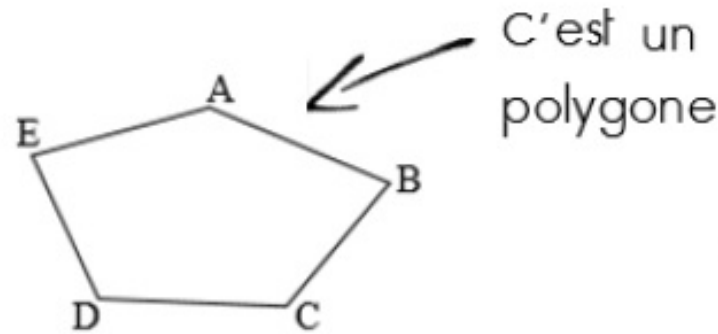


Compétence
G2-Reconnaitre, nommer, décrire des figures et solides usuels

À connaître et à savoir reformuler à l'ORAL et à l'ÉCRIT

1- Définition

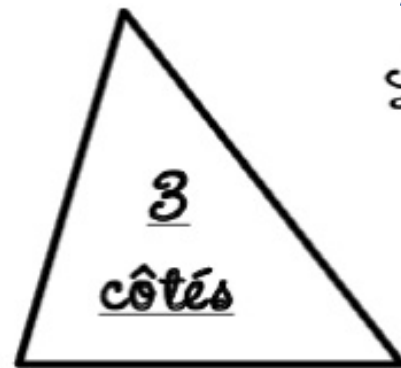
Un **polygone** est une **ligne brisée fermée**.



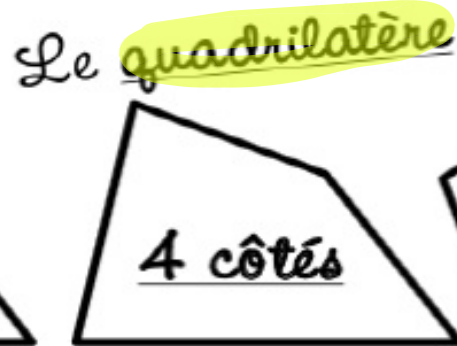
À connaître et à savoir écrire sans erreur !

2- Quelques ~~noms~~ de polygones

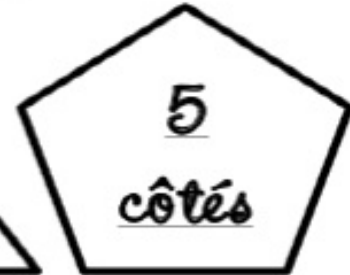
natures



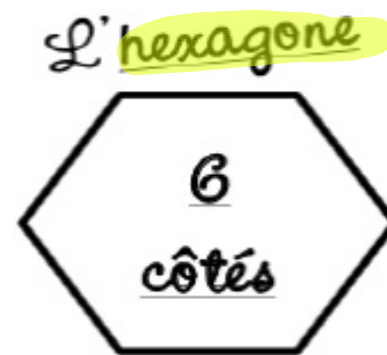
Le **triangle**



Le **quadrilatère**



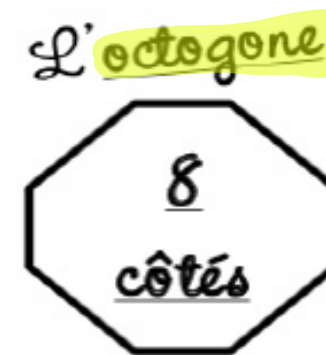
Le **pentagone**



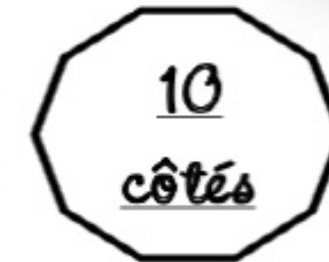
L'**hexagone**



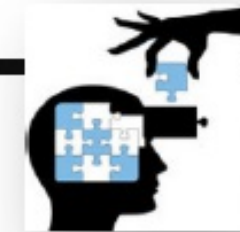
L'**heptagone**



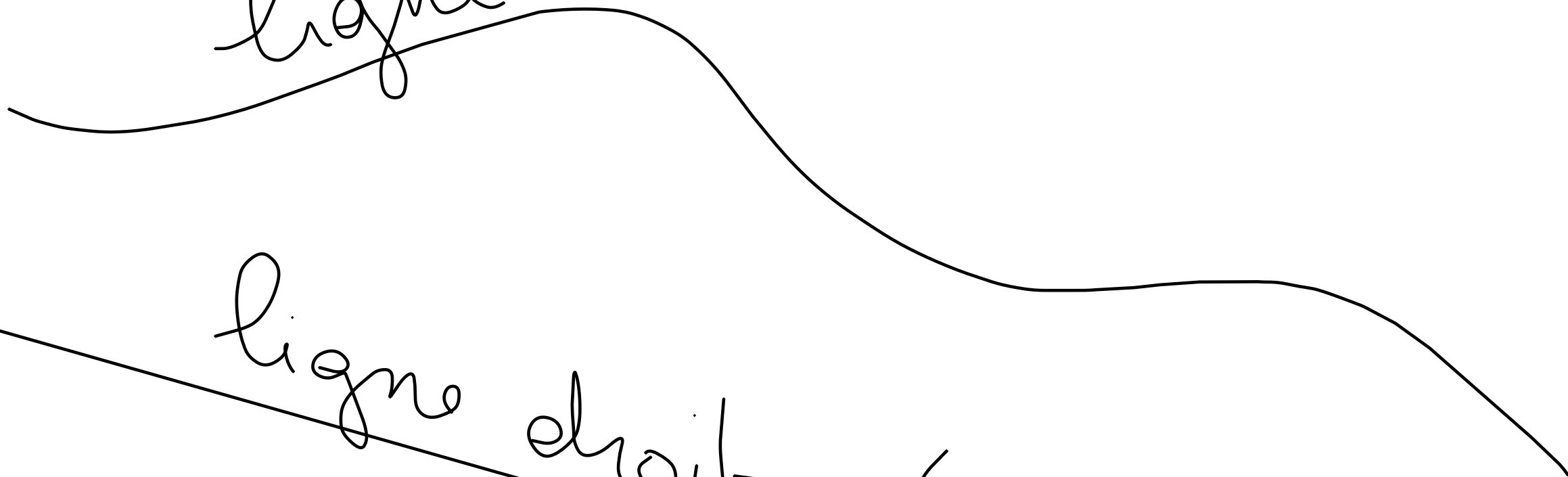
L'**octogone**



Le **décagone**



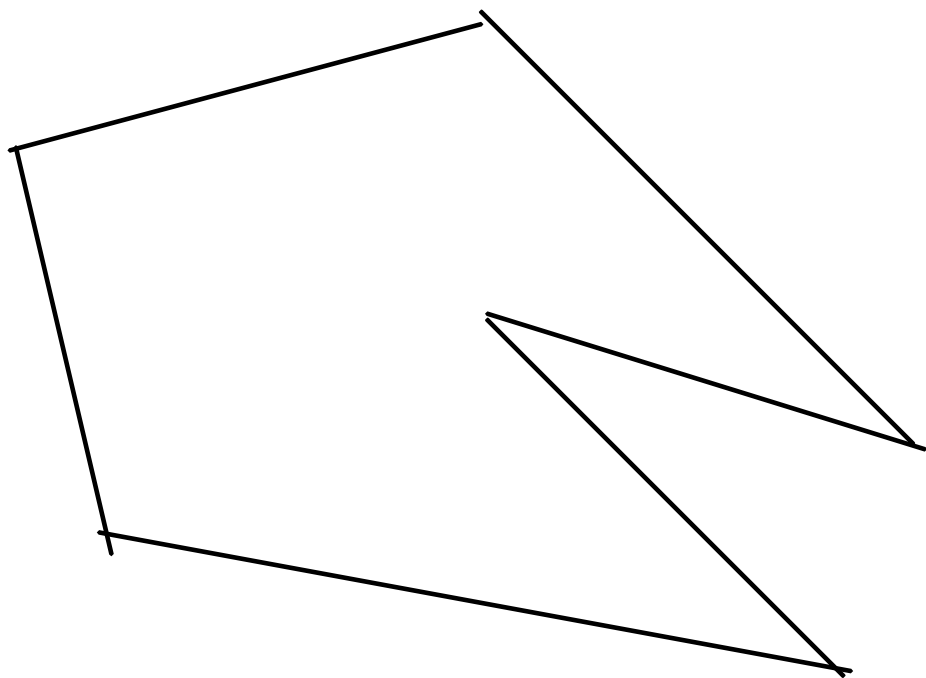
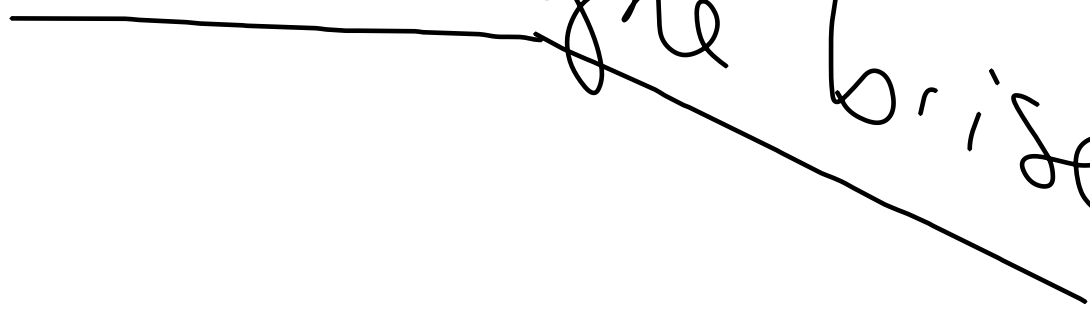
ligne



ligne droite (à la règle)



ligne brisée (à la règle)

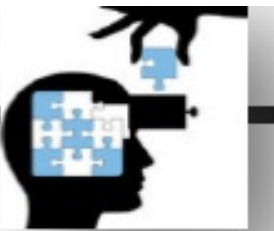
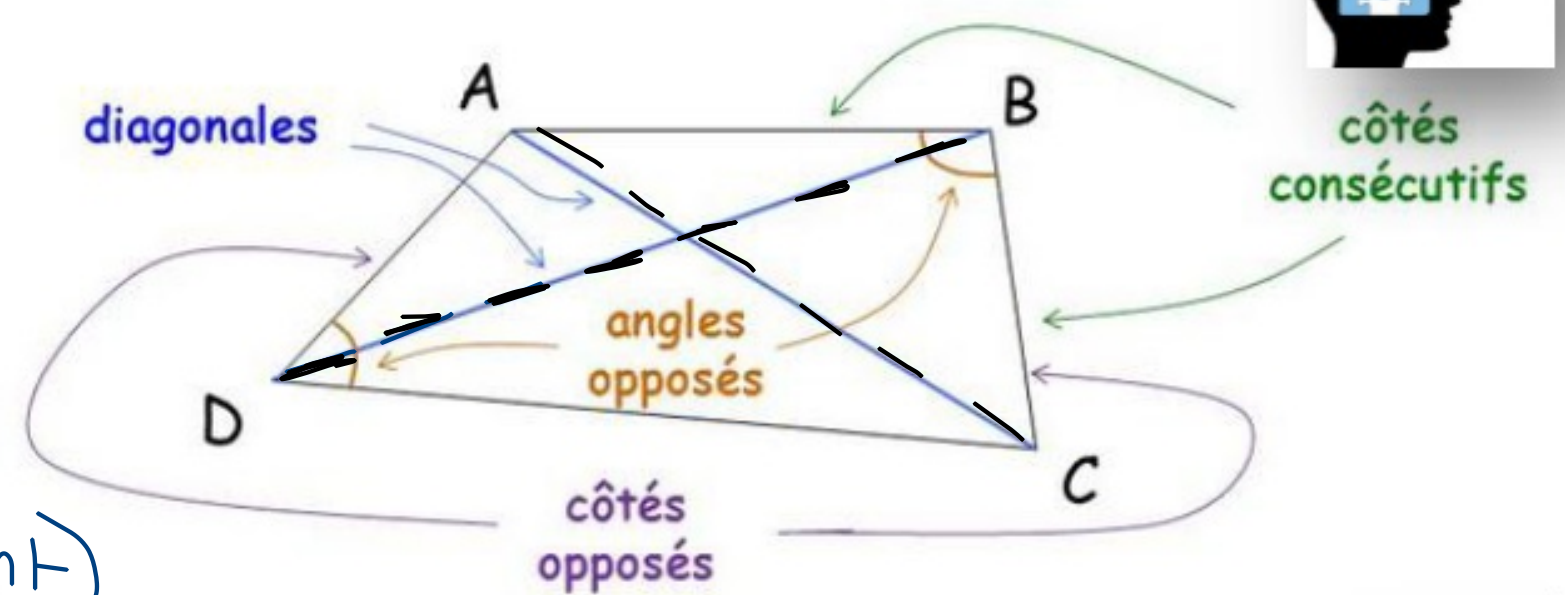
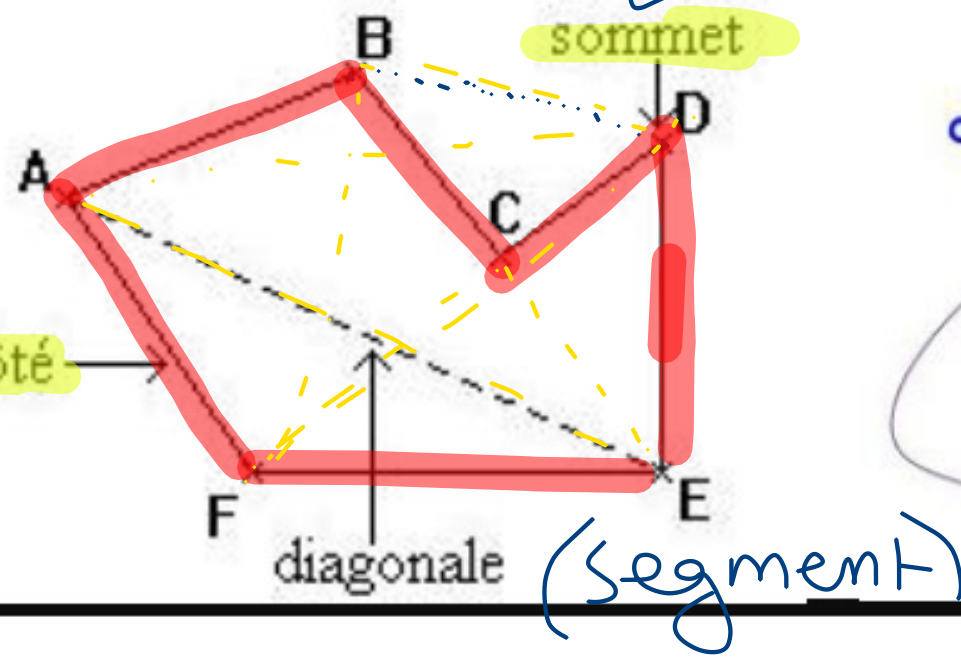


← ligne brisée fermée
= POLYGONE

À connaître et à savoir écrire sans erreur !

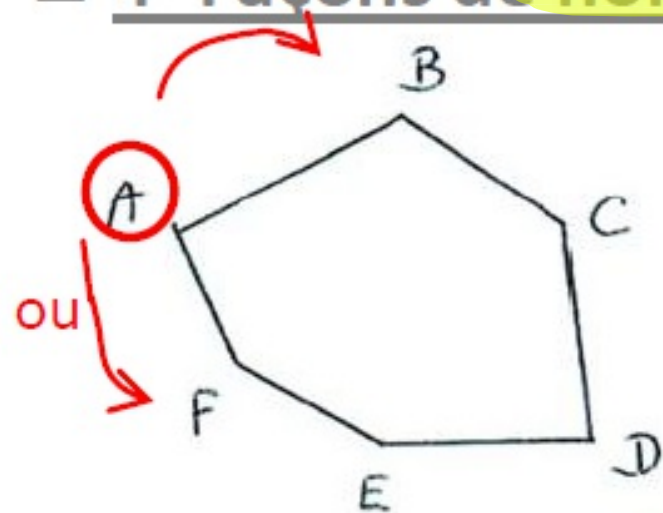
3- Vocabulaire

segment
[AF]



À savoir refaire dans les exercices !

4- Façons de nommer un polygone

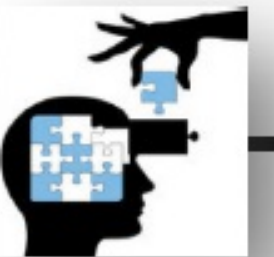


Pour nommer un polygone, on part d'un sommet quelconque et on énonce les sommets dans l'ordre où on les rencontre en tournant dans un sens ou dans l'autre.

NOM (S) :


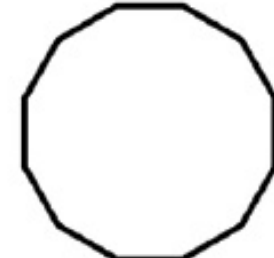
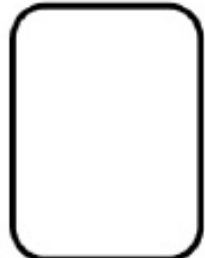
Exemple : Le polygone ci-contre peut se nommer : ABCDEF, AFEDCB, ~~AFEDCB~~, BAFEDC, CDEFAB, CBAFED, DEFABC, DCBAFE, EFABCD, EDCBAF,

BCDEFA



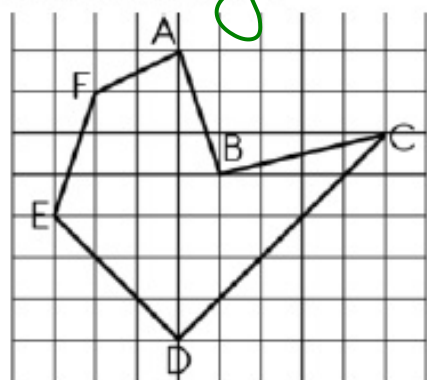
As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Ces figures sont-elles des polygones ?

		
Oui Non	Oui Non	Oui Non

Observe cette figure, puis complète cette phrase :

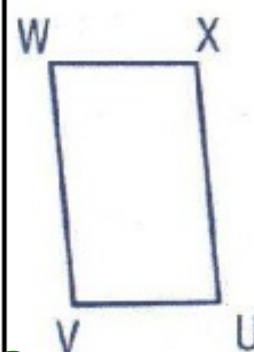
Le polygone ABCDEF a ...6... sommets et ...6... côtés, c'est un ...hexagone...



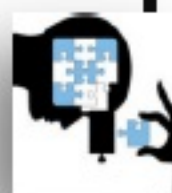
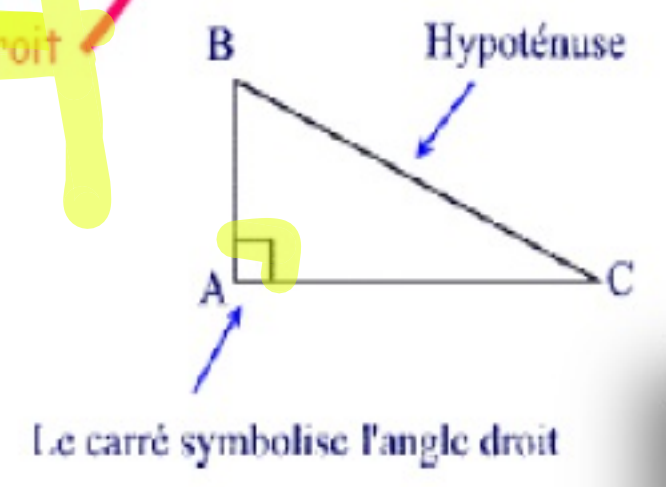
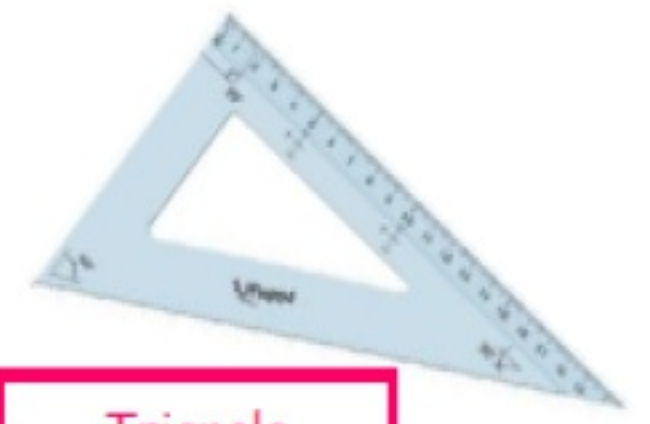
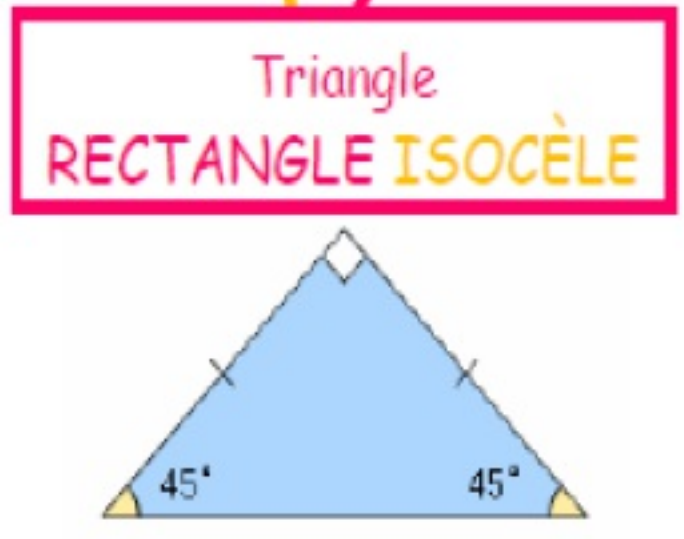
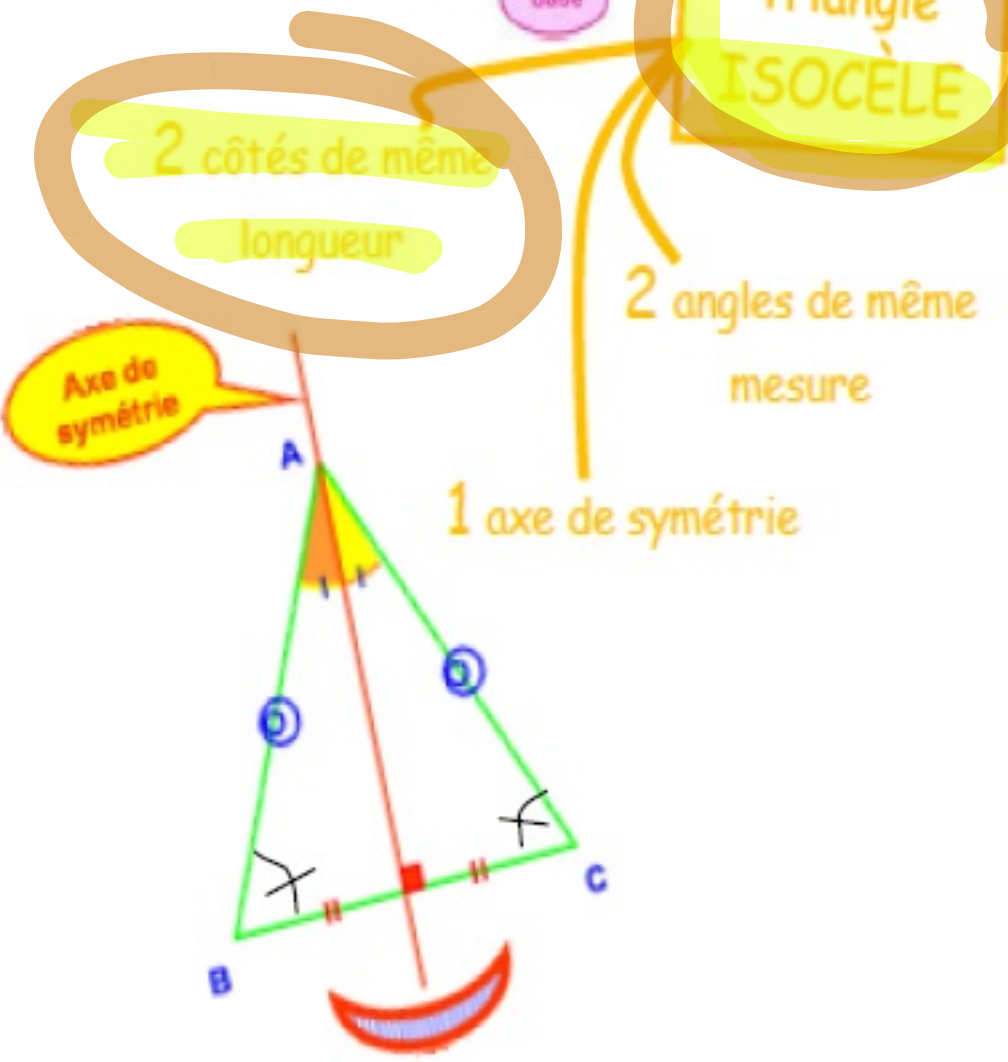
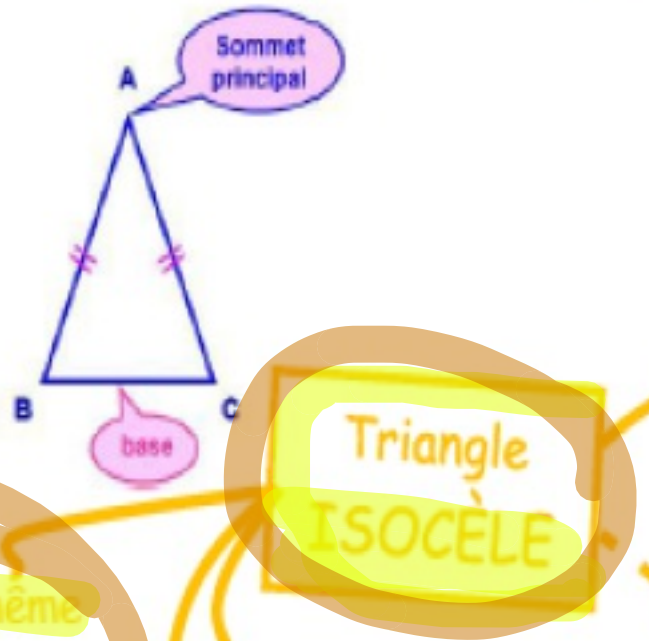
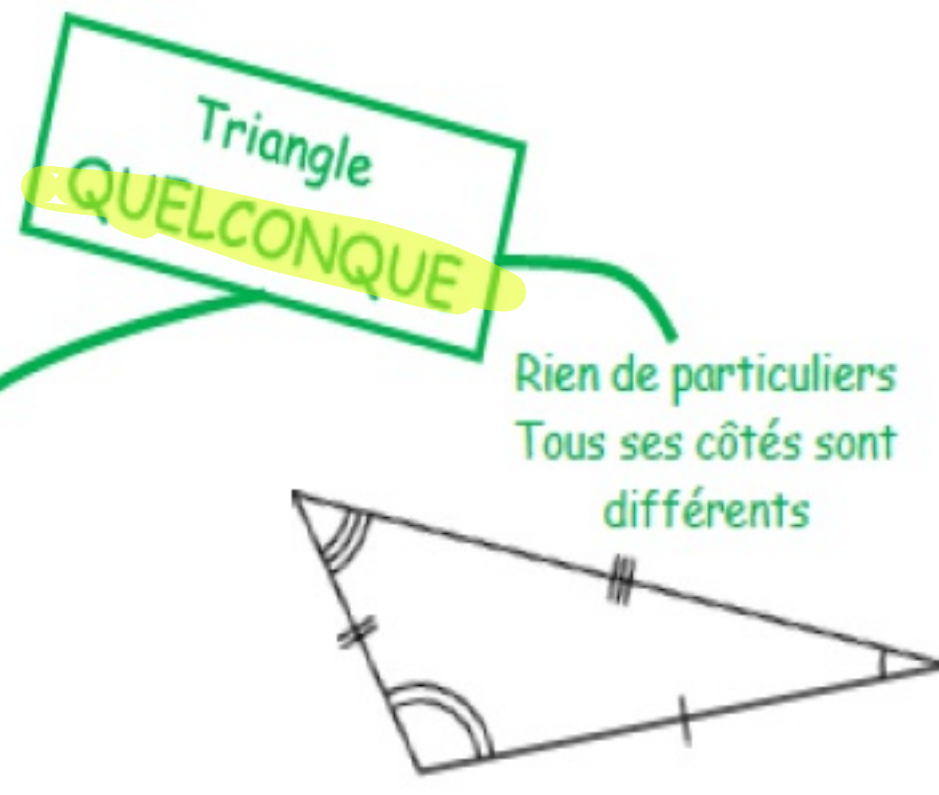
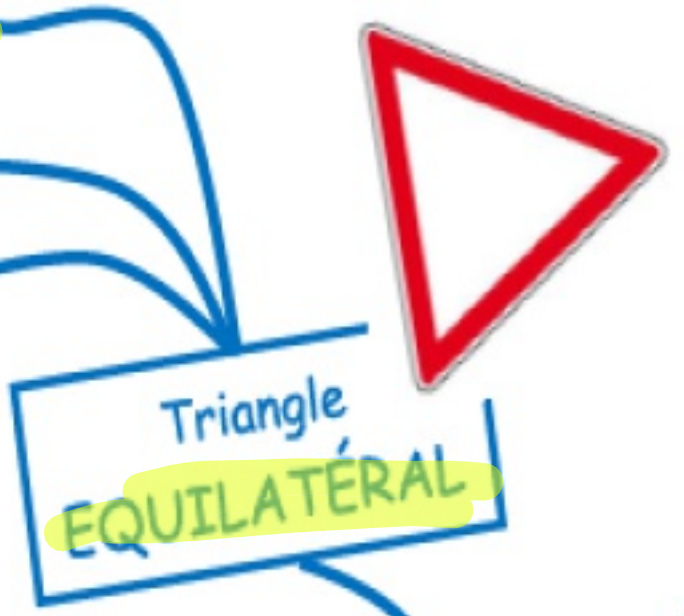
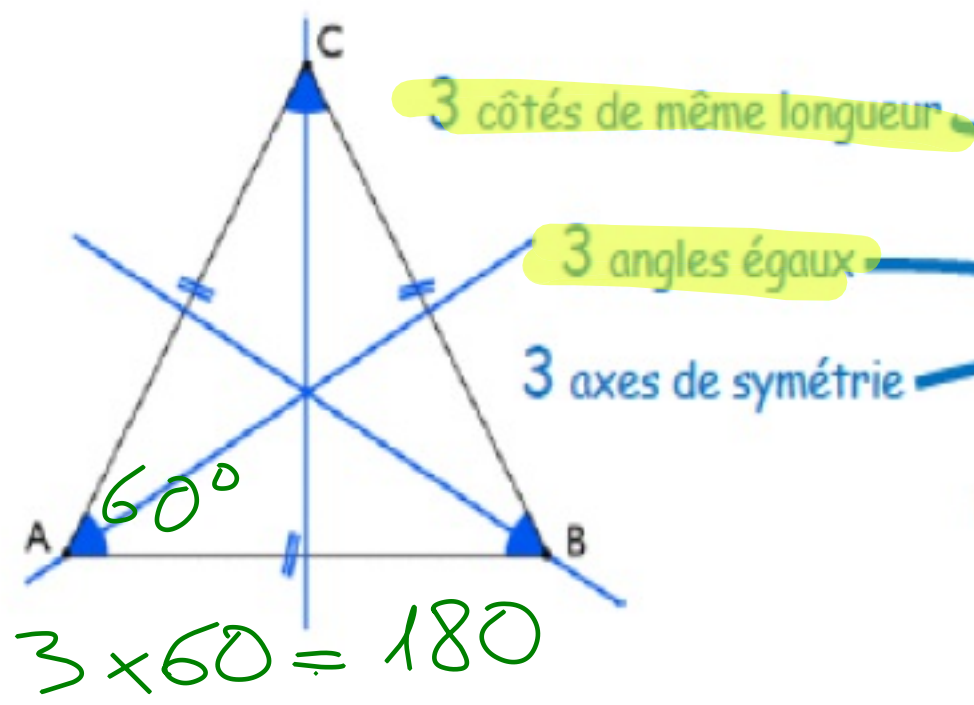
À LA MAISON

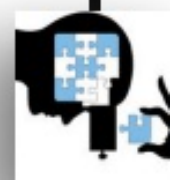
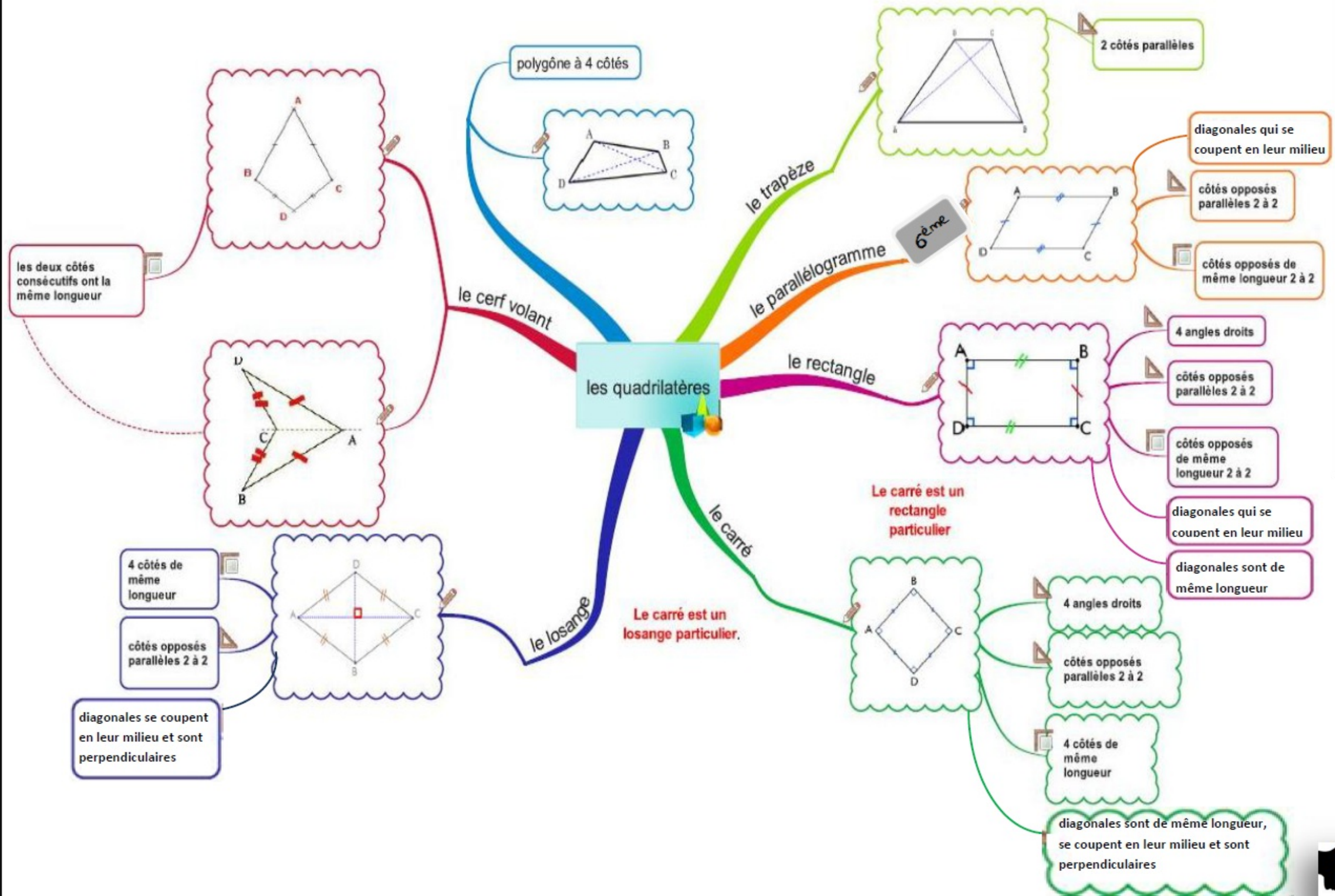


Donne toutes les façons de nommer ce quadrilatère.



- Noms:
- UXWV
 - UVWX
 - VUWX
 - VWXU
 - XU VW
 - XW VU
 - WX UV
 - WV UX





Classe : Nom, prénom :

Interrogation n°6

le 13/02/2020

Leçons numérique : Maîtrise : Très bonne – Satisfaisante – Fragile – Insuffisante

Exercice 1 : écris les nombres suivants en chiffres :

<i>En lettres</i>	<i>En chiffres</i>
Seize mille soixante-douze	16 072
Quatre-vingt-quinze mille sept cent trente-quatre	95 734

Exercice 2 : Complète avec le symbole : $<$ OU $=$ OU $>$ puis écris le mot en dessous : *égal, inférieur, supérieur*.

572 527	6,40 > 6,08	32,50 32,5
572 est à 527	6,4 est à 6,08	32,50 est à 32,5

Exercice 3 :

a) Range ces 5 nombres dans l'ordre croissant : 423 – 0,76 – 370 – 5 – 307

.....

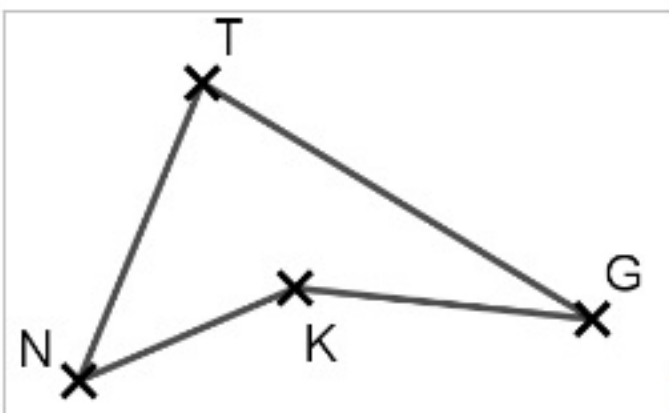
b) Range ces 5 nombres dans l'ordre décroissant : 8,06 – 8,5 – 8,43 – 8,092 – 8,1

.....

Nom: MIFTARI
Nature: garçon

Classe: Nom, prénom:

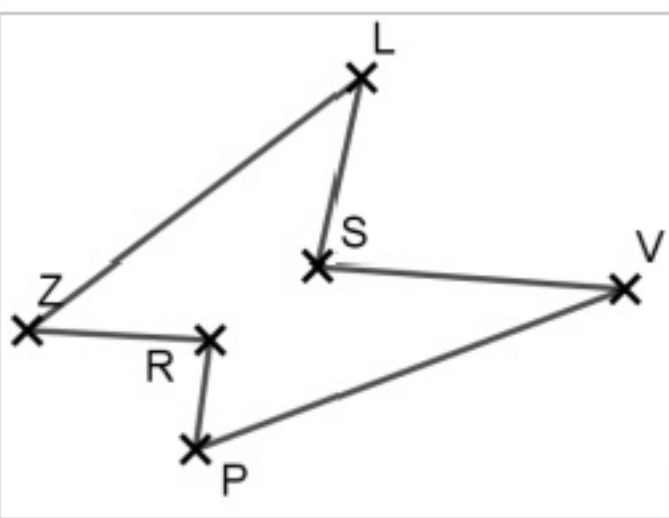
Les Polygones



Nom: TGKN

Nature: quadrilatère

Phrase: TGKN est un quadrilatère



Nom:

Nature:

Phrase: est un

finir la fiche

pour jeudi 12 mars :

- apprendre les leçons de géométrie (les polygones , les triangles, les quadrilatères)
- finir la fiche d'exercices sur les polygones (nom et nature)
- corriger l'interro n°6