

## Vocabulaire, signes et symboles mathématiques

<i>signe</i>	<i>Exemple</i>	<i>se lit en français</i>
,	2,73	deux <b>virgule</b> soixante-treize
=	$10 \div 2 = 5$	$10 \div 2$ <b>est égal</b> à 5
$\approx$	$10 \div 3 \approx 3,3$	$10 \div 3$ <b>est environ égal</b> à 3,3
$\neq$	$10 \div 3 \neq 3$	$10 \div 3$ <b>n'est pas égal</b> à 3      ou $10 \div 3$ <b>est différent de</b> 3
>	$7 > 5$	7 <b>est strictement supérieur</b> à 5      (plus grand que)
<	$2 < 8$	2 <b>est strictement inférieur</b> à 8      (plus petit que)
$\geq$	$y \geq 9$	$y$ <b>est supérieur ou égal</b> à 9
$\leq$	$y \leq 11$	$y$ <b>est inférieur ou égal</b> à 11

signe	se lit en français	opération	le résultat	les nombres de l'opération
+	plus	l'addition	la somme	les termes
-	moins	la soustraction	la différence	les termes
×	fois	la multiplication	le produit	les facteurs
÷	divisé par	la division	le quotient	le dividende et le diviseur

Exemples :

$12 + 5 = 17$	17 est <u>la somme</u> de 12 et 5	12 et 5 sont <u>les termes</u> de <u>l'addition</u>
$35 - 14 = 21$	21 est <u>la différence</u> de 35 et 14	35 et 14 sont <u>les termes</u> de <u>la soustraction</u>
$7 \times 8 = 56$	56 est <u>le produit</u> de 7 <u>par</u> 8	7 et 8 sont <u>les facteurs</u> de <u>la multiplication</u>
$50 \div 2 = 25$	25 est <u>le quotient</u> de 50 <u>par</u> 2	50 est <u>le dividende</u> et 2 est <u>le diviseur</u> de <u>la division</u>

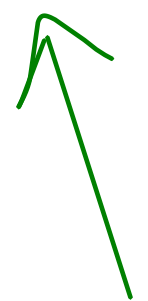
$50 \overline{) 25}$

$15 + 20 + 50 = 85$

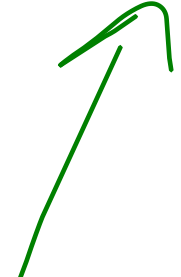
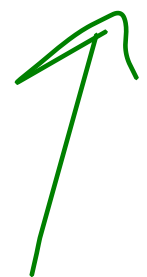
Quotient → 25  
 termes → 15, 20, 50  
 la somme → 85

$70 - 9 = 61$

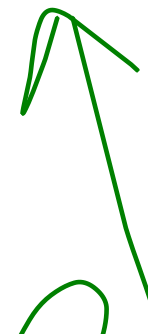
$$25 \times 4 \times 7 = 700$$



3



facteurs



le produit

$$25 \times 4 \times 7 = 7 \times 25 \times 4$$





<i>vocabulaire</i>	<i>opération</i>	<i>Exemples</i>
le <b>double</b>	$\times 2$	12 est le <b>double</b> de 6    OU    le <b>double</b> de 6 est égal à 12
la <b>moitié</b>	$\div 2$	7 est la <b>moitié</b> de 14    OU    la <b>moitié</b> de 14 est égale à 7
le <b>triple</b>	$\times 3$	15 est le <b>triple</b> de 5    OU    le <b>triple</b> de 5 est égal à 15
le <b>tiers</b>	$\div 3$	7 est le <b>tiers</b> de 21    OU    le <b>tiers</b> de 21 est égal à 7
le <b>quadruple</b>	$\times 4$	32 est le <b>quadruple</b> de 8    OU    le <b>quadruple</b> de 8 est égal à 32
le <b>quart</b>	$\div 4$	25 est le <b>quart</b> de 100    OU    le <b>quart</b> de 100 est égal à 25

## Écriture fractionnaire et fractions :

$6,1 \div 7 = \frac{6,1}{7}$        $\frac{6,1}{7}$  est une écriture fractionnaire. 6,1 est le numérateur ; 7 est le dénominateur

$2 \div 3 = \frac{2}{3}$        $\frac{2}{3}$  est une fraction (écriture fractionnaire avec des nombres entiers)

$\frac{1}{2}$  : "un demi" ;  $\frac{1}{3}$  : "un tiers" ;  $\frac{1}{4}$  : "un quart" ;  $\frac{1}{5}$  : "un cinquième" ;  $\frac{1}{6}$  : "un sixième" ...

le carré de 5 =  $5 \times 5 = 25$

$$5^2 = 5 \times 5$$

le cube de 5  $\leftarrow 5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

$$5 \times 3 = 15$$



le carré

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

le cube

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$$



$7 \times 2 = 14$  le double de 7

$7 \times 7 = 49$  le carré de 7

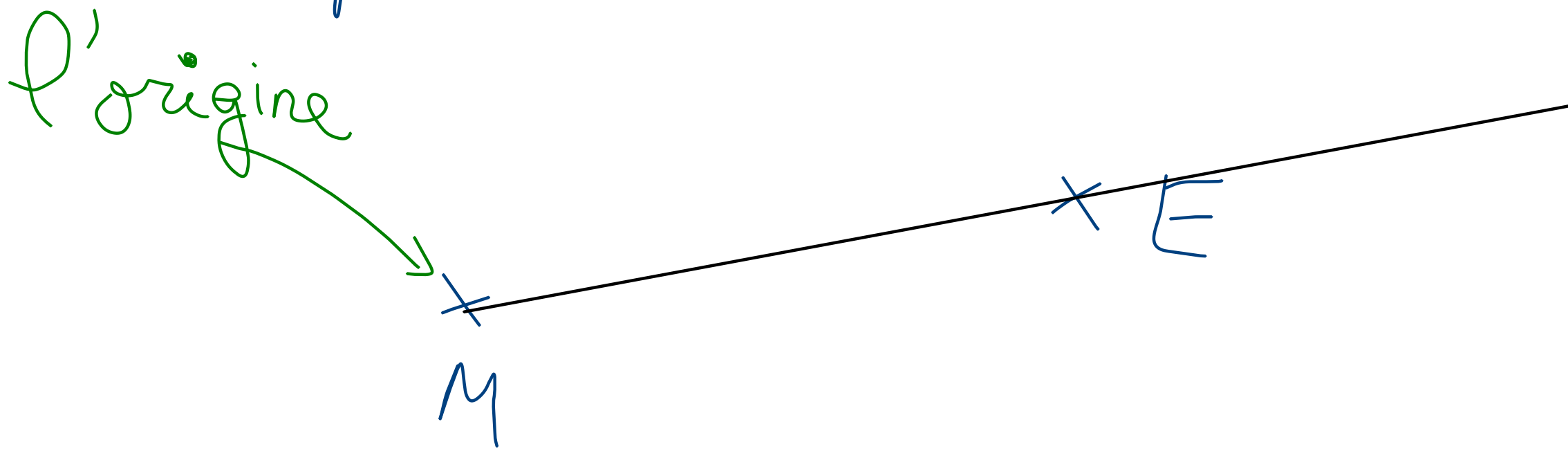
$10 \times 2 = 20$

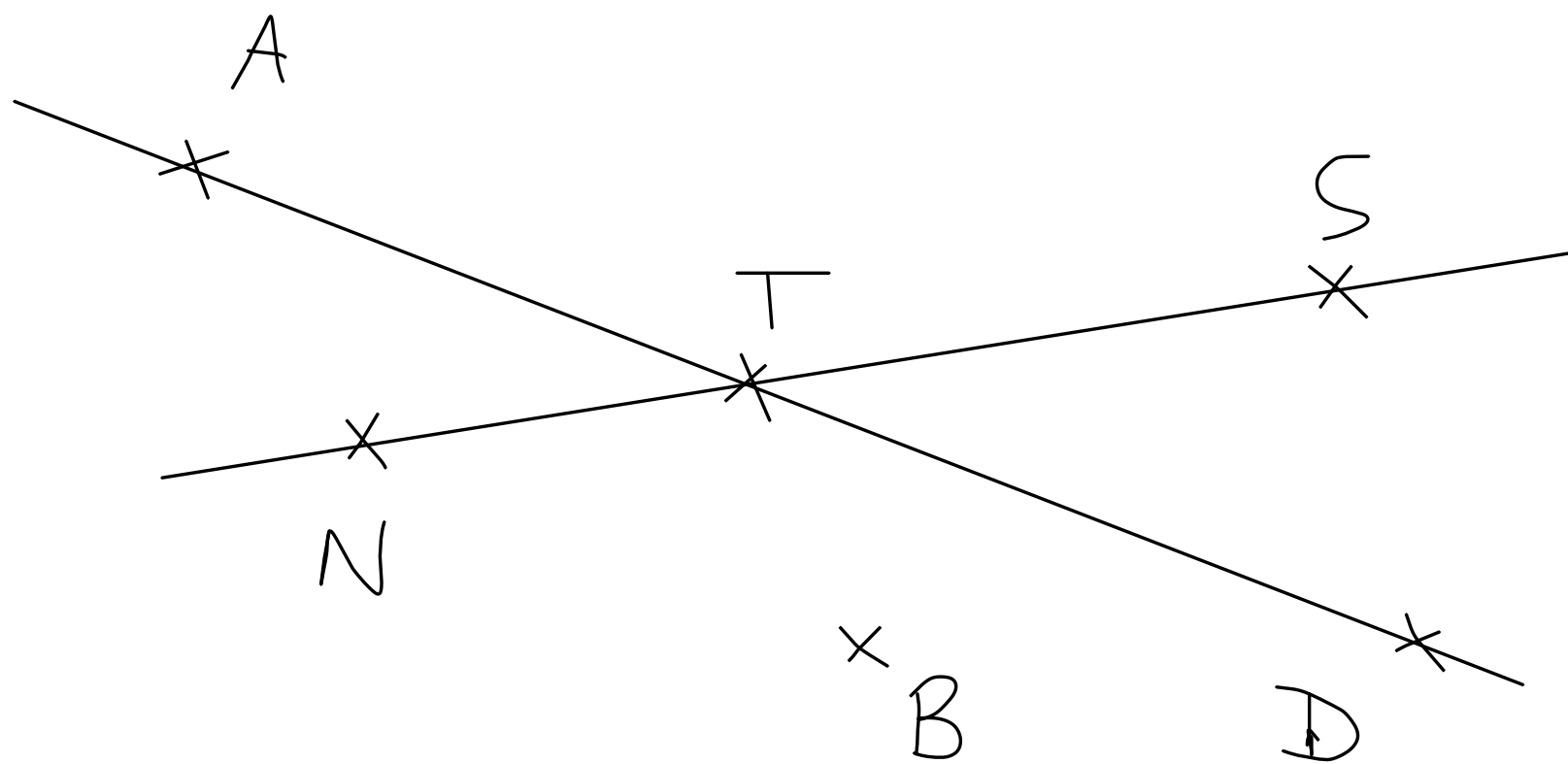
$10 \times 10 = 100$

# Géométrie :

crochet  $\rightarrow$   $[ME)$   $\leftarrow$  parentèse

= la demi-droite d'origine M passant par E.





- 5 points : A, T, S, N, D.
- 2 droites : (NS) et (AD) sécantes en T.
- T est le point d'intersection.
- $T \in (AD)$  et  $T \in (NS)$ .

↑  
appartient.

$B \notin (AD)$

↑  
"n'appartient pas"

Pour jeudi 21 nov.

leçon à réviser