

**Vivre ensemble au collège : le règlement intérieur****Activité 1 : analyser une caricature**

- 1) Quel est la nature de ce document ?
- 2) Quel est l'objet dont il est ici question ?
- 3) Pourquoi et pour qui cette situation peut-elle être gênante ?
- 4) Comment le professeur devrait réagir ?

**Activité 2 : lire un extrait du règlement**

La mise en œuvre de ce règlement se donne pour objectif de contribuer au bon fonctionnement de l'établissement , à la mise en place de conditions de travail satisfaisantes pour toutes les composantes de la communauté scolaire. [...]

**Article 6.** - Dans l'enceinte de l'établissement, le téléphone portable doit être éteint. L'usage et la manipulation y sont strictement interdits. En cas de manquement à cette règle, le téléphone sera déposé à l'administration et restitué aux parents de l'élève.

a) De quel type de document s'agit-il ?

---

b) Soulignez dans le premier paragraphe, les mots qui expliquent à quoi sert ce document .

c) Est-ce que l'article 6 autorise à se servir d'un téléphone ?

---

d) Que prévoit cet article si vous vous retrouvez dans la situation de l'activité 1 ?

---

**Activité 3 : décrire une situation et rédiger un article**

Situation	Description	Article du règlement intérieur
		
		
		
		

 **Bilan des activités :**

Le règlement intérieur	
Mes droits	
Mes devoirs	