

Mon livret de vacances

Profite des vacances pour te reposer mais aussi travailler le français ! Lis des livres en Français, regarde des films et surtout relis les leçons du petit cahier. Voici quelques exercices pour réviser les leçons depuis le début de l'année.

Bonnes vacances !

Mme ABED.



Je révise la présentation

👉 Présente Sébastien Badou à partir des informations suivantes. Fais des phrases complètes.

| | |
|---------------------------------|---|
| Nom et prénom : Badou Sébastien | a. <u>Il s'appelle Sébastien Badou.</u> |
| Date de naissance : 09/09/1989 | b. |
| Lieu de naissance : Strasbourg | c. |
| Situation familiale : divorcé | d. |
| Nationalité : française | e. |
| Pays de naissance : France | f. |

📝 Rédige un petit texte pour te présenter : nom, prénom, âge, adresse, nationalité, ce que tu aimes.

Je révise les présentatifs (Il y a , voici, voilà, c'est / ce sont)

2. Soulignez le bon mot.

a. [Voilà / Il y a] Pablo, [c'est / il y a] mon frère.

b. Tu vas acheter du pain. [Voilà / Il y a] cinq euros.

c. Regarde, [il y a / c'est] un chat dans l'arbre.

d. [Voilà / Il y a] des tomates dans la cuisine ?

e. [Voici / Il y a] mon numéro de téléphone.

3. Complétez avec c'est ou il y a.

- a. Il y a un petit arbre dans mon jardin. C'est un pommier.
- b. Dans ma rue un magasin. un magasin de sport.
- c. Allô, la police ? un homme dans ma maison.
- d. un gâteau dans la cuisine. un gâteau au chocolat.
- e. Écrivez à madame Labaste : la directrice.

4. Associez.

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|
| a. Qui est l'homme, là ? | <input type="radio"/> | 1. Voilà monsieur Cissé. |
| b. On attend monsieur Cissé. | <input type="radio"/> | 2. Il y a un homme, monsieur Cissé. |
| c. Qui est dans le bureau ? | <input type="radio"/> | 3. C'est monsieur Cissé. |
| d. Je peux aller au cinéma ? | <input type="radio"/> | 4. Oui. Voilà dix euros pour la place. |
| e. C'est combien ? | <input type="radio"/> | 5. Il y a dix euros dans mon sac. |
| f. Tu as de l'argent dans ton sac ? | <input type="radio"/> | 6. C'est dix euros. |

Je révise le matériel scolaire

Ecris ci-dessous ce que tu vois sur cette image.



Sur cette image je vois :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je révise être et avoir

4. Complétez.

- a. Vous [être] êtes contents ?
 b. Tu [avoir] un chat ?
 c. Ils [être] en vacances.
 d. Elle [avoir] un beau pull.
 e. Vous [avoir] chaud ?
 f. Nous [être] mariés.
 g. J' [avoir] des amis turcs.
 h. Je [être] américain.

5. Soulignez le bon mot.

- a. Ma maison [a / est] grande.
 b. Ils [ont / sont] 25 ans.
 c. Tu [as / es] célibataire ?
 d. Benjamin [a / est] gentil.
 e. Je [ai / suis] étudiant.
 f. Vous [avez / êtes] soif ?
 g. Nous [avons / sommes] un petit chien.
 h. Mes enfants [ont / sont] blonds.

6. Complétez avec être ou avoir.

- a. Nous avons une sœur.
 b. On au cinéma.
 c. Vous faim ?
 d. Tu une grosse voiture.
 e. Ils tunisiens.
 f. Je médecin.

Je révise les pronoms personnels (je, tu, il...)

5. Complétez avec je (j') ou elle.

- a. - Excusez-moi. Je cherche la directrice.
 - n'est pas là. arrive à 10 heures.
 b. - suis avec Amélie.
 - va bien ?
 - Non. a un problème.
 c. - Voici madame Jedrzej. ne parle pas français.
 - arrive de quel pays ?
 - De Pologne.
 - habite à Lyon ?
 - Oui.
 d. - ne connais pas cette étudiante.
 - s'appelle Brena. vient du Brésil.
 e. - Julie vient à la maison. arrive à 15 h 30.
 - Ah, mais, ne suis pas là à 15 h 30.

Complétez avec il, elle, ils ou elles.

a. Monsieur et madame Anglade habitent à Lyon. → Ils habitent à Lyon.

b. Mes frères font du rugby. → font du rugby.

c. Tes amies viennent demain ? → viennent demain ?

d. Fatma est tunisienne. → est tunisienne.

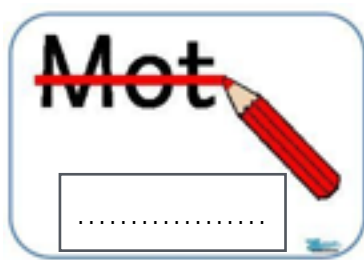
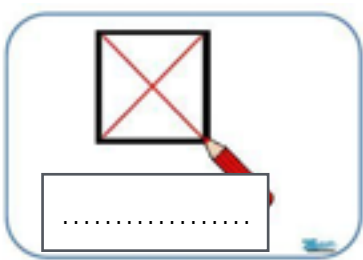
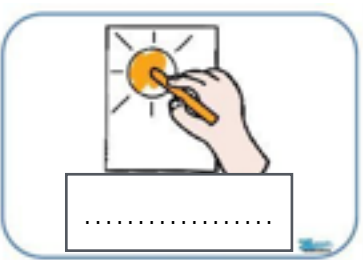

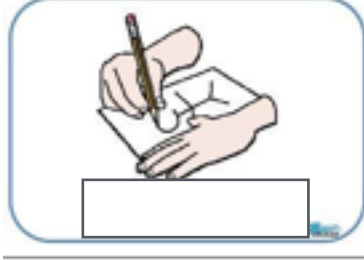
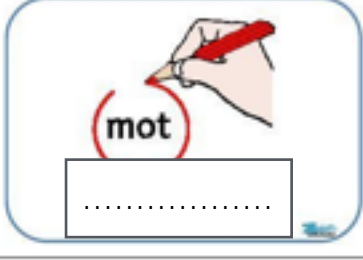
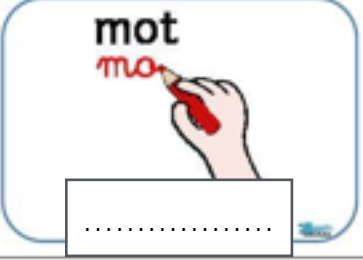



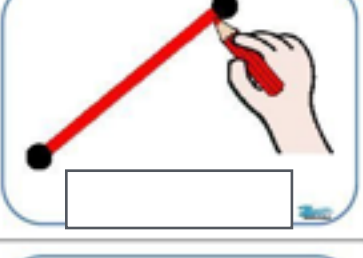
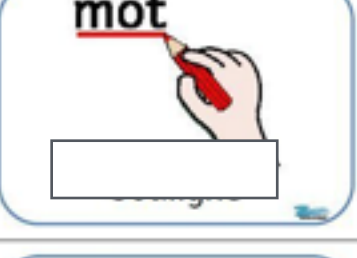

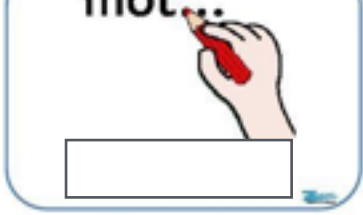
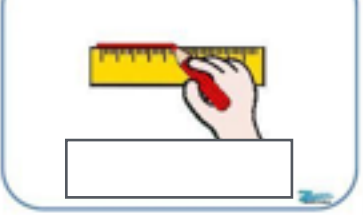

e. Monsieur Le Boédéc parle coréen. → parle coréen.

f. Vanesa et Norma sont mexicaines. → sont mexicaines.

g. Sa fille part à Buenos Aires. → part à Buenos Aires.

h. Les étudiants sont malades. → sont malades.

Je révise les consignes

| | | | |
|---|--|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Je révise l'accord de l'adjectif de nationalité

Soulignez le bon mot.

- a. Elle travaille avec monsieur Sousa, un [Brésilien / Brésilienne].
- b. J'apprends le chinois avec madame Zhang, une [Chinois / Chinoise].
- c. Ils viennent avec monsieur Fakhry, un [Égyptien / Égyptienne].
- d. Il part à Madrid avec madame Asaka, une [Japonais / Japonaise].
- e. Elle chante avec madame Hernandez, une [Cubain / Cubaine].
- f. Vous dînez avec monsieur Traoré, un [Malien / Malienne].
- g. On joue avec monsieur Garcia, un [Mexicain / Mexicaine].
- h. Elle va à Lisbonne avec madame Svensson, une [Suédois / Suédoise].

Complétez au féminin.

Cher Mario,

Tu connais le **voisin**, Aldo. Il vient chez moi aujourd'hui avec un **Irlandais**, un **ami**.

Je suis heureux de rencontrer cet **homme** : je vais aller en Irlande en juillet et travailler comme **serveur** dans un restaurant ou comme **vendeur** dans une boutique.

Pour un **étudiant** comme moi, c'est génial !

Simon

Chère Débora,

Tu connais la voisine Aurore. Elle vient chez moi aujourd'hui avec une _____

une _____

Je suis heureuse de rencontrer cette _____ :

je vais aller en Irlande en juillet et travailler comme _____

dans un restaurant ou comme _____

dans une boutique. Pour une _____ comme _____

moi, c'est génial !

Léa

2. Complétez.

a. [nager] → Nous nag e ons.

b. [commencer] → Nous commen ons ons.

c. [acheter] → Tu ach tes.

d. [voyager] → Nous voyag ons ons.

e. [corriger] → Nous corrig ons ons.

f. [répéter] → Ils rép tent.

g. [prononcer] → Nous pronon ons ons.

h. [s'appeler] → Je m'appel e.

3. Écrivez avec nous.

a. Je mange des légumes. → Nous mangeons des légumes.

b. Je commence à 8 heures. → Nous _____

c. Je nage dans la mer. → Nous _____


d. Je change de bus. → Nous _____

Je révise la routine quotidienne



Nom et prénom :

UPE2A

✎ Ecris en dessous de chaque image le verbe qui correspond (se lever, s'habiller...)  Je raconte ma routine quotidienne du matin

Le matin je me réveille à


.....

.....

.....

.....

.....

 Ecris 5 phrases avec les verbes vouloir, pouvoir, devoir, savoir, falloir

.....

.....

.....

.....

Je révise les loisirs et la fréquence + verbes aller et faire

.....

✎ Réponds aux questions en utilisant un adverbe de fréquence (souvent, régulièrement, jamais, parfois ...)

- Est-ce que tu vas au cinéma ?
- Est-ce que tu fais du sport ?
- Est-ce que tu visites des musées ?
- Est-ce que tu vas au théâtre ?
- Est-ce que tu regardes des films ?
- Est-ce que tu joues avec ton téléphone ?

4. Complétez.

- | | |
|--|--|
| a. Tu [aller] <u>vas</u> chez Léa. | f. Vous [aller] _____ bien ? |
| b. Nous [faire] _____ du foot. | g. On [faire] _____ quoi ? |
| c. Vous [faire] _____ l'exercice 4. | h. Ma femme [aller] _____ chez sa mère |
| d. Les filles [aller] _____ au marché. | i. Il [faire] _____ froid ce matin. |
| e. Je [faire] _____ une photo. | j. Vous [aller] _____ où ? |

5. Complétez avec faire ou aller.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| a. Le boulanger <u>fait</u> du pain. | f. Mes enfants _____ du piano. |
| b. Nous _____ en vacances à Nice. | g. Nous _____ de la grammaire. |
| c. Vous _____ du ski ? | h. Tu _____ bien ? |
| d. Mon chien _____ chez le voisin. | i. Qu'est-ce que tu _____ ? |
| e. Je _____ à la montagne. | j. Vous _____ à gauche. |

Je révise les verbes modaux (pouvoir, vouloir, savoir, devoir, falloir)

4. Complétez.

a. Il veut _____ jouer au football.
 b. Vous pouv _____ partir à 8 heures.
 c. Elles veul _____ visiter le musée.
 d. Tu peu _____ venir avec moi ?
 e. Nous voul _____ une grande maison.
 f. On peu _____ acheter des fleurs !
 g. Ils peuv _____ prendre un taxi.
 h. Qu'est-ce que vous voul _____ ?

5. Complétez.

a. Ma femme [vouloir] _____ **veut** aller à Venise.
 b. Je [pouvoir] _____ ouvrir la fenêtre ?
 c. Les enfants [vouloir] _____ des glaces !
 d. Tu [vouloir] _____ quoi ?
 e. Le chat [vouloir] _____ sortir dans le jardin.
 f. Vous [pouvoir] _____ entrer.

Je révise la négation

• Est-ce que tu fais du shopping ?

☞ Écrivez à la **forme négative (ne...pas)** et faites les changements nécessaires comme dans l'exemple.

1. Vous faites du bricolage. → **Vous ne faites pas de bricolage**
2. Émilie fait des activités sociales. 3. Ils vont faire du tennis. →
4. C'est un comptable. →
5. Nous faisons de la bicyclette. →
6. Elle a un chat noir. →
7. Il offre des promotions. →
8. Nous faisons du magasinage. →
9. Tu es une violoniste. →
10. Vous portez des lunettes. →
11. Il est un acrobate. →
12. Elles aiment le lait. →
13. Vous portez un pantalon. →

Nom et prénom :

UPE2A

14. Elle préfère le vin rouge. →

15. Nous sommes des enseignants. →

☞ Réponds aux questions en utilisant **ne...plus**.

1) Tu as encore de la gomme ? Non, je **n'ai plus** de gomme .

2. Vas-tu toujours au théâtre ? Non,

3. Aime-t-il encore son travail ? Non,

4. Regardes-tu toujours cette émission ? Non,

5. Fumes-tu encore ? Non,

6. As-tu toujours ta voiture? Non,

7. Parles-tu encore à Nicole ? Non,